

Análisis de la producción científica en torno a las estrategias de afrontamiento cognitivo y el estado emocional, ante la aplicación de los MASC en materia familiar

Analysis of the scientific production on cognitive coping strategies and emotional state, before the application of Alternative Dispute Resolution Methods in family matters

Emma Rosario Nahid De León Ramírez
Universidad de Guadalajara
<https://orcid.org/0009-0001-6856-6823>
emma.deleon4493@alumnos.udg.mx

Blanca Noemí Silva Gutiérrez
Universidad de Guadalajara
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas, CUCEA
<https://orcid.org/0000-0001-8851-7079>
bsilva@ucea.udg.mx

Fecha de recepción: 27/03/2023
Fecha de aceptación: 10/04/2023

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo realizar un análisis bibliométrico de la producción científica en torno a las estrategias de afrontamiento cognitivo y el estado emocional, ante la aplicación de los Métodos Alternos de Solución de Conflictos (MASC) en materia familiar, mediante un estudio cuantitativo y longitudinal con la descripción de las tendencias de la producción científica en el período de análisis del 2018 al 6 de febrero del 2023. Como parte del análisis bibliométrico, se aplicaron tanto el procedimiento como los indicadores de la

base de datos Scopus; y los resultados se analizaron a partir del título de los artículos, resúmenes, palabras clave y áreas temáticas. La metodología empleada para realizar el análisis bibliométrico es la descrita por Escorcía (2008) y Arias (28 de noviembre de 2014), que consiste en realizar técnicas estadísticas que tienen como propósito evaluar el proceso de investigación y su evolución.

Palabras clave: Estrategias de afrontamiento cognitivo, estado emocional, conflictos familiares, mediación, análisis bibliométrico

Abstract

The objective of the study was to carry out a bibliometric analysis of scientific production around cognitive coping strategies and emotional state, before the application of Alternative Dispute Resolution Methods (ADR) in family matters. A quantitative and longitudinal study is presented with the description of the trends of scientific production in the period of analysis from 2018 to February 6, 2023. The procedure and indicators considered in conducting a bibliometric analysis in the Scopus database were applied. The results were analyzed from the title of the articles, abstracts and keywords. The bibliometric analysis methodology described by Escorcía (2008) and Arias (November 28, 2014) was applied, which consists of performing statistical techniques whose purpose is to evaluate the research process and its evolution.

Keywords: Cognitive coping strategies, emotional state, family conflict, mediation, bibliometric analysis

Introducción

En la actualidad, el estudio de las estrategias de afrontamiento cognitivo y el estado emocional de las personas que acuden a la mediación por estar involucradas en conflictos familiares, resulta un tema poco investigado. El estudio del conflicto familiar es importante por la carga emocional que conlleva y por el tipo de vínculo afectivo que representa, además de tratarse de uno de los métodos y procedimientos más frecuentes en la solución de conflictos en el Estado de Jalisco (INEGI, 2022; Universidad de Guadalajara, 2015). Es por eso que a través de un análisis bibliométrico se pretende identificar las características de la producción científica en torno al estudio de las estrategias de afrontamiento cognitivo, estado emocional, conflicto familiar y Métodos Alternos de Solución

de Conflictos, y de brindar un fácil acceso a la producción de literatura científica de forma global (De Filippo y Fernández, 2002).

Es necesario resaltar la importancia que tienen los análisis bibliométricos como herramienta esencial para distintas áreas de investigación científica. Flores *et al.* (2012) señalan que estos permiten la búsqueda de documentos sobre la temática a investigar, y además de identificar investigaciones existentes y su impacto en todo el mundo (Gómez *et al.*, 2005). Autores como Tomás y Tomás (2018) presentan como beneficio principal de la bibliometría el permitir llevar un análisis de fuentes de información, midiendo la producción científica de algún tema determinado. El objeto de todo estudio bibliométrico es analizar de forma cuantificable —lo que quiere decir, por ejemplo, el número de publicaciones científicas existentes—; siendo así, una herramienta fundamental para conocer el estatus investigador. Además, este recurso aporta datos sobre el tema de investigación, las y los principales autores, los años de publicación, los países, las áreas de estudio y otros datos más. En este sentido, el análisis bibliométrico es importante en toda investigación pues permite identificar qué tanto se ha estudiado sobre el tema de interés, los tipos de investigaciones realizadas, los lugares en los que ha tenido más auge, así como la escasez de alguna temática. Además de esto, hace posible el recurrir a ciertas investigaciones para conocer y analizar el conocimiento previo.

Por lo anterior, para los fines de esta investigación, se optó por el análisis bibliométrico para indagar más sobre el estado del desarrollo investigativo en México respecto a los aspectos emocionales y cognitivos, sobre todo por la relevancia y omnipresencia de estos últimos en los conflictos entre seres humanos. A través de este método de análisis, fue posible determinar la recurrencia del estudio de estos temas y palabras clave. Adicionalmente, se realizó la búsqueda de artículos para el estado del conocimiento en las bases de datos de Google Académico, Redalyc, Scielo, Dialnet, la plataforma Research Gate y el gestor bibliográfico Mendeley, para conocer las aportaciones de investigaciones en idioma inglés y español. Esto dio como resultado la localización de 21 artículos internacionales y 5 nacionales entre los más recientes y que abordan las variables de interés.

Método y procedimiento

En este documento se presenta un estudio cuantitativo y longitudinal —que va desde el 2018 al 06 de febrero de 2023— que contiene la descripción de las tendencias de la producción científica a partir de las siguientes palabras clave: estrategias de afrontamiento cognitivo; estado emocional; conflictos familiares; y Métodos Alternos de Solución de Conflictos (MASC). Para el desarrollo de la

investigación, fue aplicado el procedimiento y los indicadores considerados en la elaboración de un análisis bibliométrico en la base de datos Scopus y la metodología descrita por Escorcía (2008) y Arias (28 de noviembre de 2014), la cual consiste en realizar técnicas estadísticas que tienen como propósito evaluar el proceso de investigación y su evolución.

En la base de datos mencionada, fueron seleccionados documentos relevantes, con la finalidad de conocer su contenido y características, y de esta forma detectar si pertenecían a la misma o similar temática de interés del análisis bibliométrico. Estos documentos se seleccionaron como los más importantes con base en el número de veces que fueron citados en otros, así como por las aportaciones al tema y materia de investigación en México. Los resultados se analizaron por medio de la base de datos de Scopus a partir del título de los artículos, los resúmenes y las palabras clave; esto debido a que, al hacer la búsqueda exclusiva de palabras clave o título, no se encontraron resultados. Además, para visualizar en redes bibliométricas, se utilizó el software VOSviewer en la versión 1.6.19 para MacBook.

Para obtener acervo amplio, se hizo una primera búsqueda extensa mediante varios algoritmos que consideran las palabras clave y variables de la investigación, las cuales son: [cognitive], [coping], [strategies], [in], [family], [conflicts], [mediation], [emotionalstate] (estrategias de afrontamiento cognitivas, conflictos familiares, mediación y estado emocional). Al hacer la búsqueda con todas las palabras clave, no se obtuvo ningún resultado, por lo que se realizaron doce búsquedas que contuvieran una, dos o hasta tres palabras clave por separado, así hasta agotar la unión de las variables y obtener resultados relevantes. Los resultados se analizaron a partir del título de los artículos, resúmenes y las palabras clave. Se filtraron las áreas temáticas de elección de psicología, ciencias sociales, humanidades y neurociencias, así como el periodo de análisis ya mencionado. Posteriormente, fueron analizados y descritos por medio de una sistematización de los resultados de las doce búsquedas.

Resultados por búsqueda

A continuación, se presentan los resultados con el análisis bibliométrico de la base de datos de Scopus, a partir de datos descriptivos, figuras y redes bibliométricas desarrolladas con el software VOSviewer.

La primera búsqueda fue de las palabras [cognitive coping strategies] AND [in family conflicts] AND [mediation] ([estrategias de afrontamiento cognitivo] [en conflictos familiares] y [mediación]). En ella se vinculaba el título del artículo, resumen y palabras clave, excluyendo las áreas que no son de elección. Se obtuvo un resultado del año 2019, representado por palabras clave y área

temática. Los resultados de las palabras clave de la búsqueda en la red bibliométrica VOSviewer del análisis de los datos extraídos de Scopus fueron: *coping strategies, mediation, work-family conflict y cognitive*. Mientras tanto, el resultado del área temática del documento que se obtuvo de la primera búsqueda en el análisis de Scopus fue del campo de negocios, administración y contabilidad, de la fuente propia derivada de Scopus, siendo un área que no tiene relación con la temática del estudio.

Debido a que en la primera búsqueda, al integrar todas las variables, sólo se obtuvo resultados de un documento, que además no correspondía al área temática de elección, se realizaron 12 búsquedas para cada palabra clave, ya fuera por separado o con otras dos palabras clave.

En esta segunda búsqueda se utilizaron como palabras clave [cognitive coping strategies] (estrategias de afrontamiento cognitivas), vinculado el título del artículo, el resumen y las palabras clave. Arrojó 6,828 resultados, de los cuales se excluyeron aquellos pertenecientes a áreas que no corresponden a la de nuestro estudio bibliométrico, para quedarnos con 1,245. Los resultados obtenidos comprenden en el periodo de análisis. N. Garnefski, V. Kraaij, y P. C. Kendal fueron los autores que aparecieron en la mayoría de los elementos relacionados con la búsqueda de palabras clave de la fuente propia derivada de Scopus en la red bibliométrica de VOSviewer.

Garnefski es uno de los autores más identificables, al liderar el instrumento de la variable “estrategias de afrontamiento cognitivas”. En total, Scopus arrojó como resultado a este y a otros 14 autores, mencionados en orden de mayor a menor número de documentos publicados, encontrándose entre los principales B. E. Compas —con seis artículos—, M. Drapeau —con cinco documentos—, A. H. Bettis, A. Ehlers, M. Hayward, S. A. Safren, A. Wells, L. Beaulieu —con cuatro documentos respectivamente— y E. V. Bituytskaya —con tres documentos registrados—.

Los resultados de las palabras clave que se obtuvieron de la red bibliométrica fueron las correspondientes a *coping behavior*, seguida de *cognition emotion, adult, male, psychological, emotion, coping*, entre otras más. Los ítems se dividieron en nueve *clusters*, dentro de los que destacaron comportamiento de afrontamiento, cognición, evaluación cognitiva, reevaluación positiva, rumiación cognitiva, terapia cognitiva conductual, catastrofización, mediación, defecto cognitivo, flexibilidad cognitiva, emoción, cambio de comportamiento resolución de problemas de afrontamiento de adultos, encuestas y cuestionarios, factores, y protectores.

Las principales palabras clave derivadas de la red bibliométrica fueron *coping behavior*, seguida de *adolescent, emotion, coping, cognition, emotions, coping*, aunadas a las del análisis de la base de datos de Scopus y de VOSviewer. En este sentido, decimos que las variables de interés para el análisis se han investigado en relación con una diversidad de conceptos, tales como comportamiento de afrontamiento, adaptación psicológica, afrontamiento, emoción,

cognición, estrategias de afrontamiento, comportamiento adaptativo, terapia cognitiva conductual, adolescentes, familia, regulación emocional, rumiación y afectos; los cuales pertenecen a las áreas o campos disciplinares de la psicología, medicina y ciencias sociales.

Los resultados derivados de la base de datos de Scopus muestran que el área temática que predomina fue la psicología con 33.6%, seguida de la medicina y las ciencias sociales como las principales. Por otro lado, los resultados obtenidos fueron de 15 países o territorios, dentro de los cuales Estados Unidos fue el país con mayor número de investigaciones, con 348, seguido del Reino Unido con 125 resultados, y España con 86.

De los 1,245 resultados, el 87.5%, es decir, 1,089 documentos, fueron de tipo artículo, seguidos de revistas, con 104 resultados, 34 documentos fueron capítulos de libro, siete documentos de sesión de conferencia, cuatro documentos de libro, dos documentos de errata, dos documentos de notas, un solo documento para editoriales, uno para letras y uno más para documento indefinido.

Los resultados de acuerdo al año, indicaron que en el año 2021 se encontró el mayor número de resultados, con 269 documentos; seguido del 2022 con 266; luego del 2020 con 227; mientras que en el 2018 se arrojaron 198 resultados; 193 fueron los correspondientes al 2019; y, por último, se encontró un resultado en el 2023, con la búsqueda hasta el 06 de febrero del mismo año.

La tercera búsqueda se hizo con las palabras [cognitive regulation strategies] (estrategias de regulación cognitivas), vinculado el título del artículo, el resumen y las palabras claves. De esa búsqueda se obtuvieron 6,269 resultados; pero al excluir las áreas temáticas que no son de elección y seleccionar sólo resultados del periodo de análisis, se redujeron a 2,032 resultados. Los resultados mostraron que las principales palabras clave que se obtuvieron de la búsqueda se dividen en 29 ítems de tres *clusters*, siendo las principales: regulación emocional cognitiva, estrategias de regulación emocional cognitiva, emoción, rumiación cognitiva, cognición, entre otras de fuente propia derivada de VOSviewer de la base de datos de Scopus.

El principal autor de esta búsqueda fue J.J. Gross, quien con 23 tuvo el mayor número de documentos; seguido por B. T. Denny y T. M. Lincoln, con 8 documentos respectivamente; después siguieron R. Becerra, K. McRae, D. A. Preece y G. Schwegges con siete resultados cada uno; aquellos que obtuvieron 6 resultados fueron C. Braet, A. R. Daros y E. L., entre otros más. Los más destacados por la recurrencia en VOSviewer y que no aparecieron en Scopus fueron: Y. Wang, J. J. Gross, J. Liu, B. T. Denny, K. McRae, S. A. Chong, X. Chen, X. Wu, Y. Liu, H. Kober y algunos más.

De los 2,032 resultados de los documentos por año y fuente de publicación que arrojó la base de datos de Scopus, la mayoría fueron de la fuente de “fronteras en psicología” en el periodo comprendido entre el 2021 y el 2022, con 103 resultados; sucedida por la fuente “psicología actual” durante el mismo periodo, con 42 resultados. A partir de lo anterior, se identifica que la producción de

publicaciones ha aumentado de manera consistente en ambos años. Tanto en el 2022 como en el 2021 se incrementó el número de publicaciones en relación con las temáticas de la tercera búsqueda.

Estados Unidos fue el país con mayor número de documentos publicados, con un total de 606 de los 2,032 resultados que arrojó la búsqueda; seguido por China, con 241 documentos; después Alemania, con 175; del Reino Unido se encontraron 147; mientras que 116 de Australia; y el sexto lugar pertenece a España, con 104 resultados. Todos tomados de la base de datos derivada de Scopus. Mientras tanto, la psicología fue el área de estudio que ocupó el primer lugar en los resultados, con 1,254; seguido de las neurociencias, con 593 resultados; y las ciencias sociales con 519 resultados del análisis de la base de datos de Scopus.

La gran mayoría de los 2,032 resultados de la búsqueda de documentos se trató de artículos, pues 1,725, representando el 84.9%, corresponden a este tipo. En cambio, el tipo revista concluyó en 214 resultados —el 10.5%—, mientras que 62 resultados corresponden a capítulo de libro, 18 resultados a documentos de sesión, cuatro documentos a libros y tres resultados más a editoriales, del total de los resultados de la base de datos de Scopus.

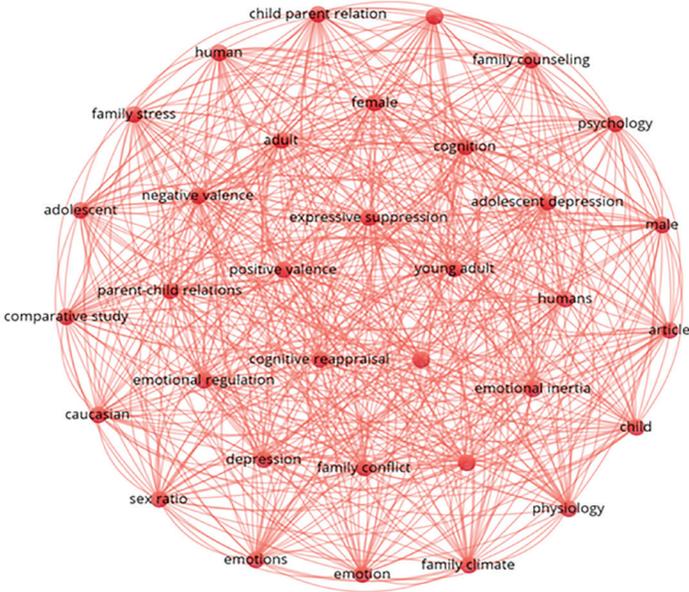
La cuarta búsqueda corresponde a las palabras [regulatory strategies cognitive] AND [in family conflicts] (estrategias de regulación cognitivas y en conflictos familiares), vinculado al título, el resumen y las palabras clave del artículo. Sólo se obtuvo un resultado, y al limitar la búsqueda a las áreas y periodo de elección, el documento encontrado fue de tipo artículo publicado durante el 2022 en Estados Unidos, dentro del área de psicología.

La quinta búsqueda fue de las palabras: [regulatory strategies cognitive] AND [emotional state in family conflicts] (estrategias de regulación cognitivas y estado emocional en conflictos familiares), vinculado al título, el resumen y las palabras clave del artículo. De la misma forma que la búsqueda anterior, sólo se obtuvo un resultado, y al limitar la búsqueda a las áreas y periodo de análisis, el documento encontrado fue de tipo artículo publicado durante el 2022 en Estados Unidos.

De la búsqueda de las palabras clave mencionadas con anterioridad, se obtuvieron otras, tales como estrés familiar, supresión expresiva, emoción, conflicto familiar, emociones, cognición, entre otras, dentro de la base de datos de Scopus, en la representación de la red bibliométrica de VOSviewer. Por su parte, los datos representan un resultado favorable en la base de datos de Scopus, ya que el área temática a la que pertenece el documento que se obtuvo de la búsqueda es la de psicología. Esto coincide con el tema de interés particular, y se relaciona con estudios sobre la psicología, aunque también inciden otras áreas como las ciencias sociales y las humanidades.

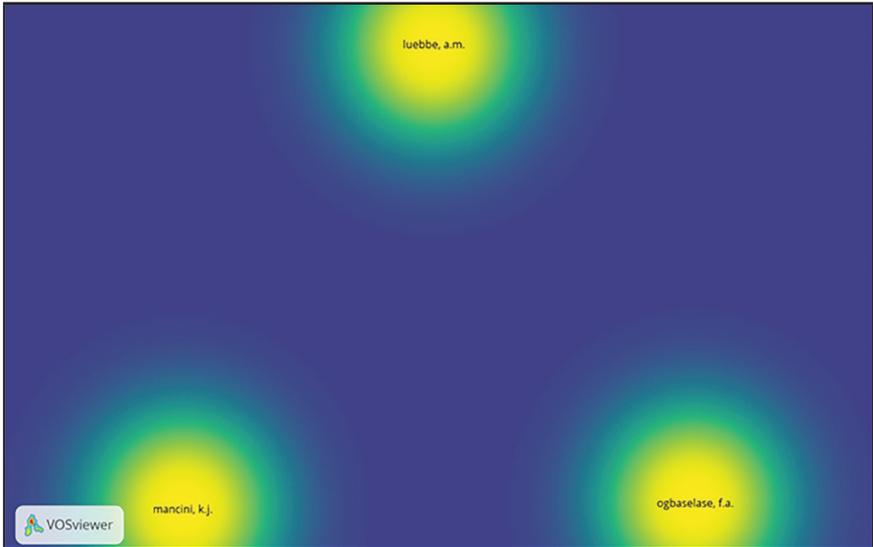
Como puede observarse, los principales autores que se obtuvieron en el análisis de VOSviewer fueron A. M. Luebbe, K. J. Mancini y F. A. Ogbaselase, que a su vez son los mismos que resultaron en la base de datos de Scopus.

Figura 1. Red bibliométrica de las palabras clave



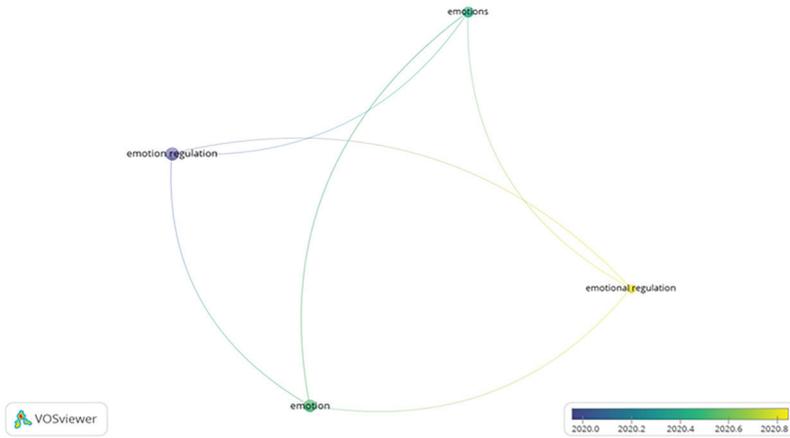
Nota. Muestra una red bibliométrica de las principales palabras clave.

Figura 2. Red bibliométrica del análisis de autores



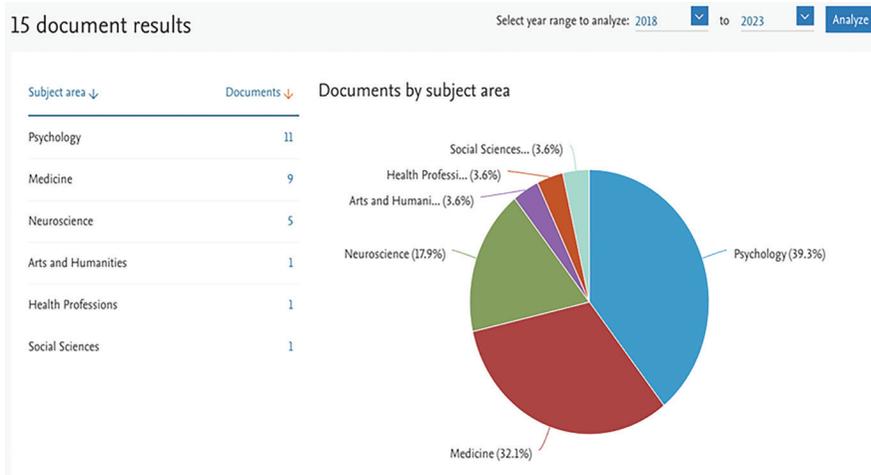
Nota. Muestra la red bibliométrica del análisis de autores, que se constituye de los principales resultados de la base de datos de Scopusen VOSviewer.

Figura 3. Red bibliométrica de las palabras clave



Nota. Señala las principales palabras clave de la búsqueda de Scopus, representadas en la red bibliométrica de VOSviewer.

Figura 4. Resultados de los documentos por área temática



Nota. Describe los resultados de los documentos arrojados por área temática de estudio de la base de datos de Scopus.

La sexta búsqueda comprende las palabras [regulatory strategies cognitive] AND [emotional state] (estrategias de regulación cognitivo y estado emocional), vinculado al título, al resumen y a las palabras clave del artículo. Se obtuvieron

44 resultados, y al excluir áreas que no son de elección y al seleccionar sólo resultados en el periodo de análisis, estos se redujeron a 15; sin embargo, estos resultados fueron de las palabras clave encontradas en el resumen de los documentos, no fueron de investigaciones que las llevaran como título o como palabras clave en los documentos.

Las palabras clave que se obtuvieron del análisis de la base de datos de Scopus en VOSviewer fueron *emotion regulation*, *emotions*, *emotion* y *emotional regulation*. La mayoría de los documentos que resultaron de la búsqueda trataban de investigaciones relacionadas a las palabras clave que se obtuvieron en el análisis, lo que significa que no se localizó ningún documento con la relación entre estado emocional y estrategias de regulación cognitivo, que fueron las dos palabras clave de esta búsqueda.

De acuerdo a los resultados de los documentos por área temática (ver figura 4), se puede apreciar que los 15 resultados obtenidos pertenecen a seis áreas. La que mayor porcentaje de resultados obtuvo corresponde a la psicología, con 11 resultados y que representa el 39.3% del total; seguida de la medicina con nueve resultados, lo que corresponde al 32.1%; después están las neurociencias con cinco resultados, siendo el 17.9%; posteriormente se ubican en el mismo lugar, por arrojar un documento cada una, las artes y humanidades, profesiones relacionadas a la salud y las ciencias sociales.

Los autores más destacados del análisis de Scopus y en VOSviewer fueron K. Ashkan M. Keller, K. Mathiak, G. Flatten, P. Sarheil, B-Becker, A. J. Gaebler, J. Zweerings, M. Zvyagintsev, B. I. Turetsky y C. N. Ibrahim.

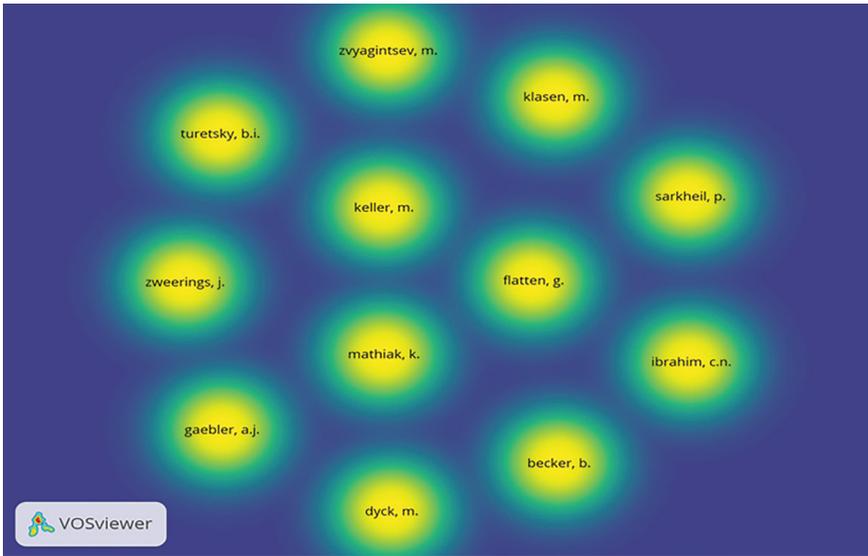
A través de la figura 6 puede apreciarse que en el 2021 hubo mayor concentración de estudios en relación a la temática, con cinco resultados de quince. Tanto en el 2020 como en el 2018 se obtuvieron tres resultados respectivamente. El 2022 arrojó dos resultados y, al final, para el 2023 se visualizó un resultado hasta el 06 de febrero de dicho año. Todos ellos fueron obtenidos de la base de datos de Scopus.

Los resultados de la base de datos de Scopus muestran que Estados Unidos es el primer país con mayor número de estudios de las palabras claves de la búsqueda, obteniendo siete de quince resultados, seguido de Alemania con cuatro estudios, después China con tres documentos, Austria, Brasil y Canadá con dos, mientras que otros países como Dinamarca, Italia, Ámsterdam y Suiza obtuvieron un resultado.

Del total de los quince resultados de la búsqueda, trece fueron de tipo artículo, lo que representa el 86.7%. Mientras tanto, el segundo resultado fue de tipo revista con el 13.3%, comprendiendo dos documentos.

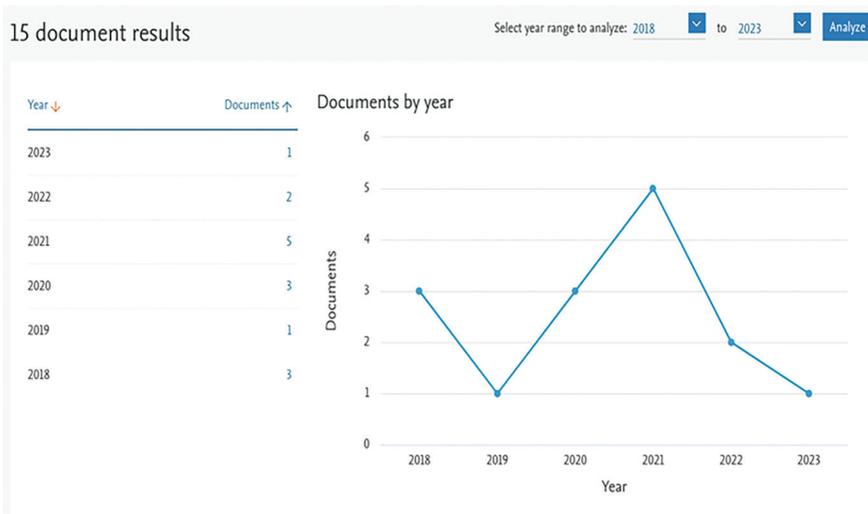
La séptima búsqueda se conforma por las palabras [emotional state] AND [in family conflicts] (estado emocional y en conflictos familiares). Al vincular el título, el resumen y las palabras clave del artículo, se obtuvieron 540 resultados, pero al excluir las áreas que no son de elección y limitar los resultados en el periodo de análisis, estos se redujeron a 121.

Figura 5. Resultados de los autores por red bibliométrica en VOSviewer



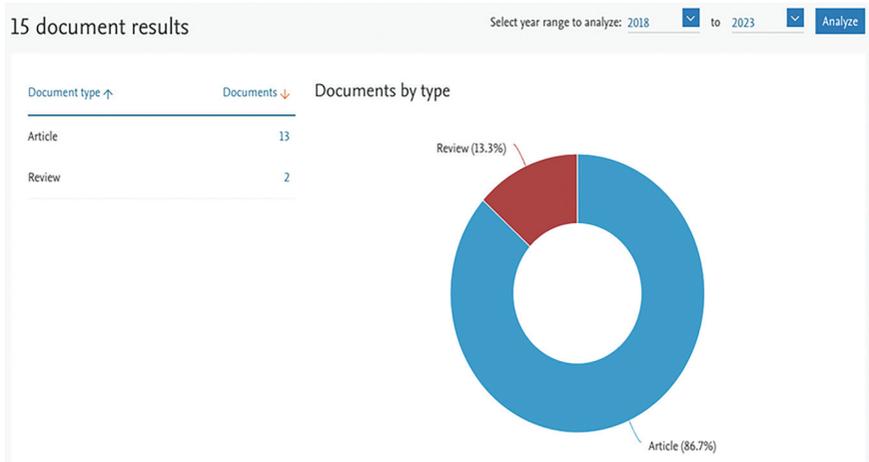
Nota. Muestra los resultados de los principales autores obtenidos de la búsqueda en VOSviewer, de la base de datos de Scopus.

Figura 6. Resultados de los documentos por año de publicación



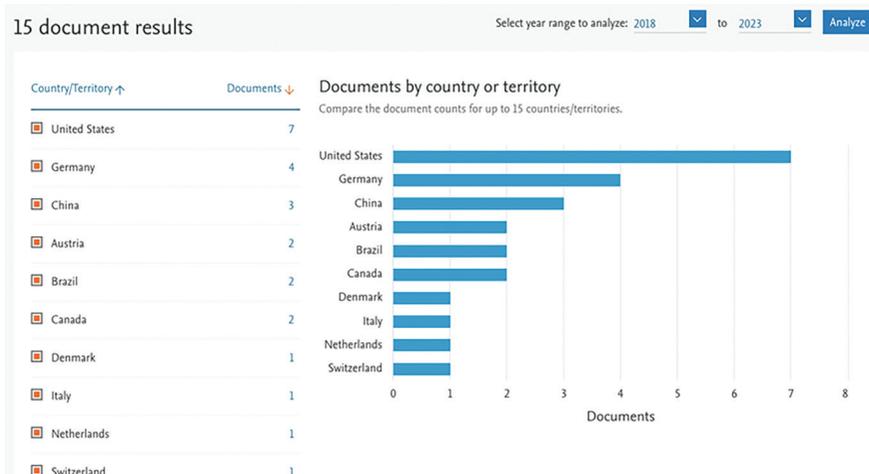
Nota. Esta figura grafica los resultados de los documentos por año de publicación.

Figura 7. Resultados de los documentos por país o territorio



Nota. Señala los países o territorios que hicieron estudios sobre el tema.

Figura 8. Representación Gráfica de Scopus de los resultados del tipo de documento



Nota. Muestra los tipos de documentos a los que pertenecen los resultados obtenidos de la base de datos de Scopus.

De la búsqueda en la base de datos de Scopus y en VOSviewer, las palabras clave que se obtuvieron fueron *emotional disorder*, *family relation*, *coping behavior*, *family conflict*, *emotion* y *emotions*, como las más repetidas y principales. Por su parte, de los 121 resultados de la búsqueda, se obtuvieron nueve áreas temáticas

distintas a las que pertenecen los documentos, siendo la psicología la principal al representar el 31.9% con 72 documentos, seguido de las ciencias sociales con 59 documentos —26.1%—; posteriormente se encuentra la medicina con 47 resultados —20.8%—, y después se posicionan las áreas temáticas de negocios, neurociencia, enfermería, economía y profesiones de la salud con de cuatro a tres resultados cada una.

En lo que a esta búsqueda se refiere, de la base de datos de Scopus y VOSviewer, se identificaron como principales autores a E. R. Bertone-Johnson, P. Ramdam, S. D. Hollon, C. S. Jacelon, K. Poudel-Tandukar, V. Mahé, S. Rai y C. Larhant. Adicionalmente, se encontró que en el 2022 hubo un mayor número de resultados de publicaciones, pues de los 121, 30 documentos pertenecieron a este año, seguido del 2020 con 25 resultados; el 2019 se comprendió por 24 resultados, mientras que el 2021 con 20; por último, en el 2018 se publicaron 19 documentos y el 2023, hasta el 06 de febrero, contó con sólo tres resultados; todos ellos de la base de datos de Scopus.

Respecto al país o territorio de origen de los documentos, 55 de los 121 ellos pertenecen a Estados Unidos de América, ocho a Reino Unido, seis a China, cinco a Brasil, Israel y España cada uno, Alemania, Italia y Polonia obtuvieron cuatro resultados respectivamente, y Canadá tres; todos ellos de la base de datos de Scopus. De la misma forma, en relación al tipo de documento al que pertenecen los 121 resultados que se arrojaron de la búsqueda en la base de datos de Scopus, se encontraron 112 de tipo artículo, que representa el 92.6% del total de los resultados obtenidos, cinco resultados —el 4.1%— corresponden a revistas, tres —el 2.5%— a capítulos de libro y finalmente un resultado —el 0.8%— fue un documento de tipo nota.

La octava búsqueda fue de las palabras: [emotional state] AND [in mediation] (estado emocional y en mediación), vinculado al título, el resumen y las palabras clave del artículo. Primeramente, se visualizaron 738 documentos, sin embargo, al excluir las áreas que no son de elección y limitar en el periodo de análisis, este resultado se redujo a 319. En lo correspondiente a las palabras clave, las principales que se obtuvieron de esta búsqueda en la base de datos de Scopus, representada en VOSviewer, fueron *emotions*, *emotion*, *emotion regulation* y *mediation*.

Los resultados de los documentos por área temática indicaron que, de los 319 resultados en total, el 36.5% pertenece al área de psicología; el 19% a las ciencias sociales; el 18.6.0% al área de medicina; el 9.9% al área de neurociencias; el 5.3% al área de artes y humanidades; el 3.5% al área de negocios, administración y contabilidad; el 1.1% al área de bioquímica, genética y biología molecular; el 1.1% al área de ciencias de la computación; el 1.1% al área de enfermería; el 0.9% al área de ciencias de la salud; y el 3.0% a otras áreas no especificadas, de los resultados de la base de datos de Scopus. Por su parte, los principales autores que se obtuvieron del análisis de resultados en la base de datos de Scopus y en VOSviewer fueron tres: Q. P. Li, H. Chen y X. Du.

En relación con los documentos por su año de publicación, en el 2022 hubo mayor número de publicaciones, con un total de 103 documentos; seguido del 2021, con 78 resultados; después el 2020, con 60 resultados; posteriormente el 2018, con 39 documentos; luego el 2019, con 32; y, por último, el 2023, hasta el 06 de febrero, con 7 resultados. En cuanto al país o territorio, una vez más, Estados Unidos fue el país con mayor número de documentos publicados, con un total de 123 resultados; seguido China, con 56 documentos; entre otros. Todo lo anterior obtenido del análisis de la base de datos de Scopus.

Los tipos de documentos que se obtuvieron de la búsqueda de la base de datos de Scopus mostró que del total de los resultados, el 95.9%, es decir, 306 resultados fueron de tipo artículo, por lo que de nueva cuenta, los documentos de tipo artículo son los que llevan mayores investigaciones en estos temas; seguido de revistas, con tres resultados, lo que es el 1.3% del total; posterior con tres resultados para capítulos de libro; seguido de dos resultados de documento de sesión de conferencia; y al final un resultado de libro.

La novena búsqueda fue de las palabras [emotions] AND [mediation] (emociones y mediación), vinculado al título, al resumen y a las palabras clave del artículo. Arrojó 4,285 resultados, sin embargo, al excluir las áreas que no son de elección y no corresponden al periodo de análisis, estos se redujeron a 1,676. Las principales palabras clave derivadas de VOSviewer y Scopus que se encontraron en los resultados de la búsqueda y que se relacionan con el tema de estudio fueron *emotion regulation*, *emotion*, *emotions* y *emotion regulation*.

Dentro de las principales áreas temáticas, entre los resultados de la búsqueda predominó la psicología, con el 43.9% de los resultados; el 21.0% pertenecen al área de las ciencias sociales; el 14.1% al área de medicina, el 6.6% al área de artes y humanidades; el 3.4% al área de negocios, administración y contabilidad; el 2.4% al área de neurociencias; el 1.7% al área de ciencias de la computación; el 0.9% al área de enfermería; el 0.9% al área de ciencias medioambientales; el 0.8% al área de ingeniería; y el 4.3% a otras áreas no especificadas de los resultados de la base de datos de Scopus. En cuanto a los autores, los obtenidos de la base de datos de Scopus y VOSviewer fueron J. Zhang, X. Zhang, W. Wang, Y. Yang y S. Lius.

Fue durante el 2022 que se registró el mayor número de documentos, con 499 publicaciones; seguido del 2021, con 391 resultados; mientras que el 2020 se posicionó con 300 resultados. Aunque los tres años recientemente mencionados pueden considerarse como los más representativos, el 2018 obtuvo también una cantidad considerable de 227 resultados; seguido del 2019 con 224 resultados; y al final el 2023, hasta el 06 de febrero, con 35 resultados; cifras obtenidas del análisis de los resultados de la base de datos de Scopus.

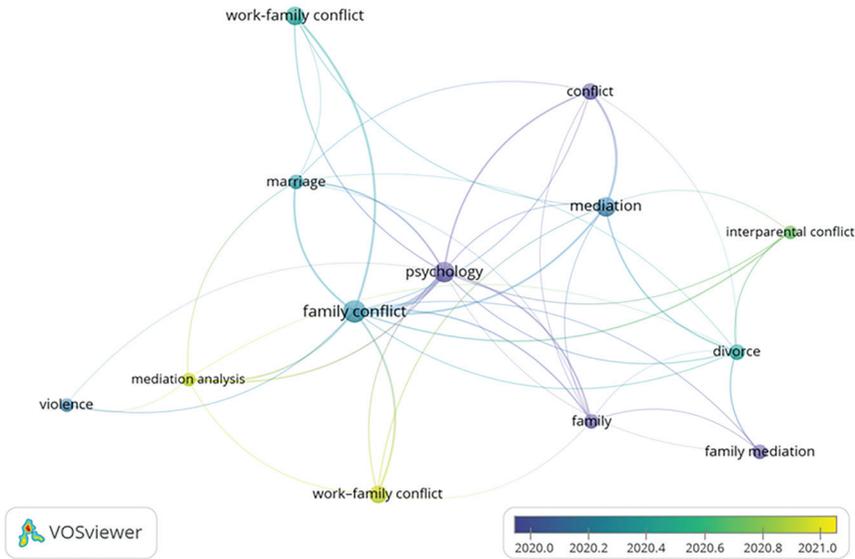
Los resultados de la búsqueda de la base de datos de Scopus especificaron que el país con mayor número de documentos relacionados fue Estados Unidos, con un total de 495 documentos; seguido de China, con 346; después se encontró el Reino Unido, con 134; posteriormente Australia, con 96; para terminar

con Canadá y Alemania con 93 documentos. De la misma forma, el principal tipo de documento de acuerdo con los resultados fueron los artículos, con un total de 1,616 documentos, que fue el 96.4% del total; seguido de 23 correspondientes a capítulos de libro, 22 revistas, cinco documentos de sesión, cuatro de libro y dos de notas.

La décima búsqueda comprendió las palabras [family conflict] AND [in mediation] (conflictos familiares y en mediación), vinculando al título, al resumen y a las palabras clave del artículo. En un primer momento se obtuvieron 989 resultados, pero al excluir las áreas que no son de elección y seleccionar sólo resultados dentro del periodo de análisis, estos se redujeron a 351.

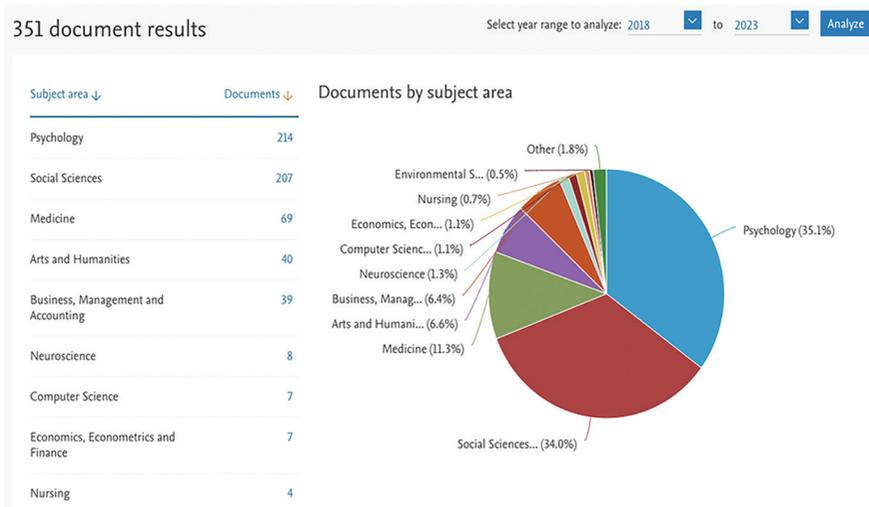
Las principales palabras clave que se obtuvieron de los resultados de Scopus en la red bibliométrica por VOSviewer fueron *psychology*, *conflict*, *family*, *mediation*, *family conflict* y *family mediation* (psicología, conflicto, familia, mediación, conflicto familiar y mediación familiar).

Figura 9. Red bibliométrica de las palabras clave relacionadas a la investigación



Nota. Muestra el análisis de VOSviewer de las principales palabras clave de la base de datos de Scopus.

Figura 10. Resultados de los documentos por área temática



Nota. Describe los resultados de la búsqueda de las áreas temáticas de los documentos.

De los 351 resultados obtenidos de la búsqueda, se encontró que fue el área de psicología la que mayor resultados tuvo, acaparando el 35.1%; el 34.0% correspondió al área de las ciencias sociales; el 11.3% al área de medicina; el 6.6% al área de artes y humanidades; el 6.4% al área de negocios, administración y contabilidad; el 1.3% al área de ciencias de neurociencias; el 1.1% al área de ciencias de la computación; el 1.1% al área de economía, econometría y finanzas; el 0.7% al área de enfermería; el 0.5% al área de ciencias medioambientales; y el 1.8% a otras áreas no especificadas, de los resultados de la base de datos de Scopus.

Adicionalmente, de la base de datos de Scopus en la red bibliométrica de VOSviewer, se puede apreciar que los principales autores que se obtuvieron fueron Y. Wang, J. J. Gross, J. Liu, P. T. Davies, E. M. Cummings, X. Zhang y M. Zhang.

Dentro de la misma búsqueda, en el año 2022 incrementaron las publicaciones a 111 documentos, pues se venía del 2021 con 73 resultados, mientras que tanto en el 2018 como en el 2020 resultaron 58 documentos en cada año. De los 351 resultados de la búsqueda en la base de datos de Scopus, se encontraron 98 documentos de Estados Unidos, que fue el que mayor número de resultados obtuvo, seguido de China, con 73 resultados, posteriormente vino Australia, con 20, después el Reino Unido, con 15, luego Canadá, Italia y España con 14 resultados, entre otros países.

Para concluir, la mayoría de los documentos encontrados por la base de datos de Scopus son de tipo artículo, ya que, de los 351 resultados, 321 pertenecieron a este tipo de documento, representando el 91.5% del total. A esto le siguieron las revistas, con 14 resultados, después de capítulos de libro, con 13 resultados y un documento de errata.

La onceava búsqueda fue de las palabras [family] AND [mediation] AND [in México] (familia y mediación y en México), vinculando al título, al resumen y a las palabras clave del artículo. Esta arrojó 34 resultados, y al excluir áreas que no son de elección y seleccionar los resultados en el periodo de análisis, se redujeron a 13. Se identificaron como las principales palabras clave de los resultados de la base de datos de Scopus en la red bibliométrica de VOSview a *México, female, human, male, humans* y *mexicans americans*.

De los resultados obtenidos de la base de datos de Scopus, se encontraron que las principales áreas temáticas de estudio fueron seis. El 46.2% de los documentos encontrados perteneció al área de ciencias sociales, siendo la principal; seguido del área de psicología con el 30.8%; luego, con el 7.7%, siguió el área de artes y humanidades; otro 7.7% de los documentos correspondió al área de medicina; el 3.8%; al área de ciencias de la computación; y otro 3.8% al área de ciencias de enfermería, de los resultados de la base de datos de Scopus.

Adicionalmente, los principales autores que se obtuvieron en la red bibliométrica de VOSviewer fueron D. Y. Bravo, L. B. Jahromi, A. J. Umaña-Taylor y K. A. Updegraff.

En cuanto al año de publicación, cuatro resultados pertenecen al 2019, tres al 2021, dos resultados al 2018 y al 2020 respectivamente, y un resultado al 2023, hasta el 06 de febrero. El país con mayor número de documentos fue Estados Unidos, con un total de nueve resultados, seguido de México, con cinco resultados. Con esto, cabe señalar que fue la única búsqueda que posicionó a México en uno de los cinco primeros lugares del análisis de la base de datos de Scopus. Por último, los tipos de documentos a los que pertenecen los 13 resultados fueron de tipo artículo.

La doceava y última búsqueda, fue de las palabras [emotions] AND [in family] AND [mediation] (emociones y en mediación y familiar), vinculando al título, al resumen y a las palabras clave del artículo. El resultado de la búsqueda arrojó 343 documentos; al excluir áreas que no son de elección y seleccionar sólo resultados en el periodo de análisis, se redujeron a 153. Del análisis de la base de datos de Scopus y el software de VOSviewer, los 153 resultados mencionados filtraron a 12 principales palabras clave que fueron: *emotion, emotions, coping behavior, emotionality, emotional regulation, family functioning, emotion, mediation, emotions* y *coping behavior* (emoción, emociones, conducta de afrontamiento, emocionalidad, regulación emocional, funcionamiento familiar, emoción, mediación, emociones y conducta de afrontamiento).

La búsqueda mostró que la psicología nuevamente arrojó el mayor número de resultados de los documentos encontrados, ya que 119 de los 153 pertenecieron a esta área; mientras tanto, a las ciencias sociales pertenecieron 61, y a la

medicina, 40; entre otras áreas del análisis de la base de datos de Scopus. En cuanto a los autores más destacados, por su recurrencia en los resultados de la base de datos de Scopus y en el software de VOSviewer, se mencionan los siguientes: Z. R. Han, D. Alinejad, L. Bai, C. Blair, A. Brandes-Atiken, S. Baren, S. A. Chong, X. L. Cui, J. Gao y A. H. Gewirtz.

En su mayoría, los documentos encontrados en esta búsqueda pertenecen al 2022, siendo dicho año comprendido por 37; por su parte, al 2021 pertenecen 33; al 2020 le corresponde 32 documentos; y años como el 2019 y el 2018 se conforman por 22 documentos cada uno; mientras que al 06 de febrero de 2023 se recopilieron 7 documentos. Aunado a esto, Estados Unidos es el país con mayor número de documentos de esta variable, con un total de 52, seguido de China, con 50 resultados; entre otros países con menor número de documentos se encuentra Taiwán, con nueve documentos, Australia y Hong Kong con ocho documentos respectivamente, Ámsterdam y Reino Unido con seis cada uno, entre otros países.

Para finalizar, de los 153 documentos de la búsqueda, se obtuvieron 149 documentos de tipo artículo, representando el 97.4% del total, mientras que tanto libros, como capítulos de libro, notas y revistas representaron el 0.7% cada uno.

Después de haber analizado los resultados las doce búsquedas en la base de datos de Scopus para acceder a la información en torno a las estrategias de afrontamiento cognitivo y el estado emocional, ante la aplicación de los métodos alternos de solución de conflictos en materia familiar, se concluye que hay investigaciones de las palabras clave de interés, pero, por separado o entre dos de ellas, como las estrategias de afrontamiento y el estado emocional. No se encontraron investigaciones de las anteriores palabras clave en el área de los MASC y en materia familiar. Los resultados arrojados de las palabras clave en VOSviewer de los documentos estuvieron concentrados en el resumen de los mismos, y no en su título o palabras clave.

El contenido de la tabla se basó en los resultados de cada una de las búsquedas, e incluye el número de búsqueda, el total de resultados obtenidos, las palabras utilizadas para realizar la búsqueda, año de publicación —así como la cantidad de publicaciones por año y su porcentaje correspondiente—, el país o territorio de procedencia del documento —integrando el número de publicaciones por año y porcentaje que les representa—, área de estudio —con el número de publicaciones según cada área y el porcentaje correspondiente—, tipo de documento —con la número de documentos por cada tipo y su porcentaje— y palabras clave. Solamente se muestran por cada búsqueda, cinco de los principales resultados de los puntos anteriores.

Además, se realizó la revisión del contenido como aproximación al estado del conocimiento, a partir de la consulta directa de artículos cercanos a la temática de por medio de Google Académico, Research Gate, Redalyc y Scielo. Dicha revisión consideró las palabras clave, título y resumen de los documentos, con la finalidad de presentar las aportaciones de las principales

investigaciones, tanto nacionales como internacionales, que nos dedicaremos a develar.

Antecedentes internacionales

De la revista *Eleuthera*, los autores Alzate *et al.* en el 2020, en la ciudad de Manizales, Colombia, realizaron la investigación “Emociones, conflicto y educación: bases para pensar la educación emocional para la paz”, con el objetivo de, mediante la consulta de bases de datos especializados para reconocer sus elementos, analizar tres categorías conceptuales en la investigación: emoción, conflicto y educación. Habiendo considerado 54 artículos para la construcción de la investigación, el estudio evaluó la percepción de los estudiantes sobre un programa de educación para la paz. Los resultados identificaron que se proponen cinco consideraciones para pensar en una educación emocional para la paz: vivencial, transversal, promoción de valores, promoción de actitudes y el respeto a toda la comunidad involucrada. El estudio concluyó que se requiere de investigaciones en los MASC que incluyan el desarrollo socioafectivo, la concepción positiva del conflicto y entornos de aprendizaje basados en la colaboración, siendo estos esenciales para formar sociedades pacíficas, equitativas y solidarias.

Una de las reflexiones o conclusiones de estas revisiones que se aplican al campo escolar con adolescentes es la realizada por Bonilla *et al.* (2020), publicada en la revista *Frontiers in Education* y titulada “Conflict mediation, emotional regulation and coping strategies in the educational field”. Este estudio tiene el objetivo de analizar revisiones e integraciones de teorías y modelos que agrupan conceptos individuales, grupales y sociales, esto con el fin de atender conflictos y aspectos emocionales implicados y manifestados por el comportamiento. Como aspectos considerables, los autores indican que los conflictos y la violencia dentro del aula han aumentado, lo que acarrea consecuencias académicas y personales.

El modelo de la investigación mencionada enfoca tres constructos como propuesta para ajustar mejoras en el ámbito educativo y justificar la importancia del desarrollo de un modelo para casos de conflictos escolares: la mediación de conflictos, la regulación emocional y estrategias de afrontamiento (Wang *et al.*, 2014). En esta línea, exponen fundamentos de regulación emocional, su definición y su aplicación en los conflictos para la adaptación social; sustentando que las emociones negativas se presentan en una situación de conflicto, y estas desencadenan episodios de violencia si no se regulan de manera adecuada (Fritz *et al.*, 2015 y 2018, como se citó en Bonilla *et al.*, 2020).

Otro de los aspectos que Bonilla *et al.* consideran, es que la relación que se haga a través de la integración teórica para la aplicabilidad educativa debe tener un proceso para la solución de conflictos, considerando las variables. Esto

debido a que la educación se debe basar en una formación emocional, que brinde herramientas de prevención y solución. Los autores concluyen que es importante la creación de un modelo que integre aspectos de mediación, regulación emocional, regulación de conflictos y estrategias de afrontamiento para mejorar la gestión de conflictos dentro del aula. En este tenor, sugieren que, para la obtención de datos empíricos que demuestren la relación de los elementos, se incluyan variables de competencias específicas y que en futuras investigaciones se analice la relación directa, es decir, aplicar mediciones por observación directa a comportamientos y aspectos de expresividad emocional.

Por su parte, Hosaini *et al.* (2018) en Bushehr, Irán, realizaron la investigación “The role of difficulty in emotion regulation and negative automatic thoughts in Adolescent conflict resolution tactics with parents”, con el objetivo de estudiar el rol de las dificultades psicológicas en las habilidades de resolución de conflictos, principalmente en lo referente a la regulación emocional. Esta consistió en una investigación descriptiva y correlacional que considera el factor emocional y cognitivo, centrados en 128 varones estudiantes de secundaria y sus padres, quienes fueron seleccionados por muestreo aleatorio por conglomerados en escuelas de Bushehr, Irán. Entre los instrumentos que se administraron para llevar a cabo este estudio se encuentran la Escala de dificultades en la regulación emocional de Gratz y Roemer (2004, como se citó en Hosaini *et al.*, 2018); el cuestionario de pensamientos automáticos negativos (Hallan y Kendal, 1980, como se citó en Hosaini *et al.*, 2018); y la Escala de Dificultades en regulación emocional.

Los resultados de la investigación en cuestión mostraron que la ausencia de claridad emocional toma un papel crucial en la forma de resolver conflictos, principalmente en la discusión con los padres. A manera de conclusión, los autores encontraron que son factores cognitivos y emocionales los que toman un papel importante en las habilidades para resolver conflictos de adolescentes con sus padres. De la misma forma, como parte de las conclusiones, se detectó que los adolescentes no distinguen sus emociones por los cambios cognitivos, físicos y psicológicos. Por último, también se concluyó que la activación de una creencia negativa aumenta comportamientos negativos, ya que los pensamientos negativos en el individuo se centran en crear impotencia y culpa, así como provocar agresión física. En suma, Hosaini *et al.* determinan que es importante el análisis correlacional entre factores cognitivos y emocionales en las habilidades de resolución de conflictos, puesto que son dos factores que podrían obstaculizar la resolución.

En el artículo internacional de Rumanía por Bostán *et al.* (2018), “Successful management of automatic dysfunctional thoughts in the context of negative emotions”, se explora si el contexto social y el estado emocional, en cuanto a su intensidad, provocan el manejo adecuado de los pensamientos disfuncionales automáticos, conocidos como pensamientos automáticos negativos por Beck (1976, como se citó en Bostán *et al.*, 2018). La investigación parte de que mantener un elevado nivel de cognición y afección provocan estos pensamientos

y que se pierde la capacidad de controlarlos, considerando a las emociones negativas más marcadas como las desencadenantes de estos pensamientos.

Esta investigación contiene una exhaustiva examinación del papel que tienen los inconvenientes en estrategias de regulación de emociones. El método empleado consistió en que 38 participantes escribieron en un diario particular en línea al menos diez veces durante cuatro semanas; posteriormente, se analizó por etapas la forma de manejar los pensamientos por modelos llamados multinivel. Los resultados mostraron una intensidad de emociones negativas y un manejo exitoso de los pensamientos. Sin embargo, Bostan *et al.* encontraron una correlación no favorable en la intensidad de las emociones y el manejo de estos pensamientos, considerablemente más alta cuando las personas no eran conscientes de sus emociones, y más baja cuando las representaciones de las emociones no eran claras. Además, al acceder a estrategias de regulación de emociones, relacionó el ambiente laboral con el manejo favorable de los pensamientos negativos automáticos.

Por otra parte, Medrano *et al.* (2019), en Argentina, realizó una investigación sobre “Intolerancia a la frustración y estrategias cognitivas de regulación emocional en la predicción de la agresividad”, con la finalidad de evaluar las relaciones entre dos variables: la regulación emocional cognitiva y la intolerancia a la frustración. Fueron tomadas 419 muestras de personas adultas, a las que se les aplicaron los instrumentos de la Escala de Regulación Emocional Cognitiva y el Cuestionario de Agresión.

Como parte de los resultados, los autores encontraron relaciones favorables en las estrategias desadaptativas cognitivas de regulación emocional, relaciones negativas en las estrategias adaptativas de las mismas con la relación en la conducta agresiva, y relaciones positivas en las dimensiones de intolerancia a la frustración y conducta agresiva. Los autores realizaron la recolección de datos por medio de un análisis de Regresión Múltiple, el cual señala que la agresividad tiende a un cambio particular significativo en tres variables: la catastrofización, culpar a otros y la intolerancia a la frustración relacionada a derechos. Con el análisis de datos se corroboró que las tres variables se explican con un 41% de variabilidad en la agresividad.

No obstante, en España, Gutiérrez y Márquez (2020), publicaron la investigación “Relación de las estrategias de afrontamiento cognitivas con sintomatología de ansiedad y depresión”, con la finalidad de corroborar si usar con mayor frecuencia las estrategias de rumiación y catastrofización mientras se afrontan dificultades, se relaciona con la sintomatología de ansiedad y el uso de la estrategia de autculpa con la sintomatología de depresión. Los autores llevaron a cabo el estudio mediante una muestra de 38 personas que hicieron solicitud de tratamiento psicológico y presentaron algún tipo de alteración emocional. Entre su metodología, se encuentra la aplicación del Cuestionario de Regulación Emocional Cognitiva (CERQ) y la Escala de Ansiedad y Depresión en Hospitales (HADS).

Los resultados de la investigación de Gutiérrez y Márquez señalaron que el usar estrategias de afrontamiento de autoculpa, rumiación y catastrofización cuando viven un acontecimiento desagradable tienden a facilitar la llegada de alteraciones emocionales. En cambio, usar estrategia de reevaluación positiva logra disminuir que aparezcan dichas alteraciones. De la misma forma, se concluyó que las estrategias de afrontamiento cognitivas ante situaciones ajenas y difíciles se mezclan con síntomas de ansiedad y con las estrategias que facilitan que aparezcan síntomas depresivos. De esta investigación se aprecia que los resultados y la correlación emocional y cognitiva permite comprender cuál es el uso frecuente de las estrategias en estas personas.

Ahora bien, Del Valle *et al.* (2018) realizaron una investigación evaluativa sobre el efecto del uso de estrategias cognitivas de regulación emocional sobre la ansiedad en adolescentes españoles, estudiantes de nivel secundario. Para la realización de la investigación, se tomó una muestra de 266 estudiantes, a quienes se les aplicó el instrumento CERQ para la evaluación de las estrategias cognitivas y el Cuestionario de Ansiedad Estado Rasgo (STAI por sus siglas en inglés) para valorar el nivel de ansiedad, mediante un modelo de regresión lineal múltiple valorando las variables. Los autores consideraron el género como variable por las diferencias entre los resultados de las variables estrategias cognitivas y el nivel de ansiedad.

Los resultados del modelo dieron un 43.3% de varianza en cuanto al nivel de ansiedad y de las estrategias cognitivas. Las variables que dieron resultados predictivos fueron la de autoculpa, reinterpretación positiva, catastrofización, rumiación y la de género, siendo esta la variable independiente agregada por los investigadores. En conclusión, el uso de estrategias adaptativas de regulación emocional impulsó menores niveles de ansiedad y el uso de estrategias desadaptativas resulta en niveles mayores de ansiedad. De esta investigación, se aprecia que la capacidad de las personas de pensar positivamente ante una situación favorece al estado emocional y anímico.

En el caso de la investigación realizada por Del Valle *et al.* en el 2021, titulada “El rol de las estrategias cognitivas de regulación emocional en la depresión: estudio en población universitaria”, se tuvo el propósito de determinar el efecto del uso de estrategias cognitivas de regulación emocional sobre la sintomatología depresiva en estudiantes universitarios. La muestra se conformó por 228 participantes, entre 18 y 35 años de edad, a quienes se les aplicó el cuestionario de Estrategias Cognitivas de Regulación Emocional y el Inventario de Depresión de Beck-II. Los resultados demostraron que se dan mayores niveles de depresión por el uso principalmente de estrategias de rumiación, catastrofización y aceptación, y en una menos proporción por el uso de la estrategia de reinterpretación positiva.

En este estudio, la relación con la estrategia adaptativa de aceptación fue contraria a lo que se esperaba de la investigación, pero al discutir el significado, fue definida en términos de resignación. Los autores señalan que los demás

resultados de las estrategias se relacionan con otros estudios previos. De esta investigación se destaca que las estrategias desadaptativas y las adaptativas se relacionan a niveles de depresión mayores, por ejemplo, la estrategia de aceptación y, aunque en menor uso, la estrategia de reinterpretación positiva; por lo que llama la atención que haya sido una de las que influyen en este estado emocional depresivo, pues la investigación de Alomoto *et al.* (2018) demostró que actividades recreativas ayudan a la disminución de niveles de depresión, de la misma forma que Almagro *et al.* (2014), quien menciona cómo la actividad física actúa como protectora de padecer depresión o atenuante de síntomas depresivos.

En concordancia, Restrepo *et al.* (2023), en Perú, realizaron una investigación titulada “Academic stress and adaptation to university life: mediation of cognitive-emotional regulation and social support”, con el objetivo de determinar, por medio de un análisis de ecuaciones estructurales, si las estrategias de regulación cognitivas y emocionales, así como el apoyo social percibido, influyen como mediadores del efecto del estrés en la adaptación de vida universitaria. Los autores realizaron una muestra de 555 estudiantes colombianos de universidad, de entre 16 y 49 años de edad.

Los resultados identificaron que las estrategias de regulación cognitiva-emocional positivas más utilizadas fueron la focalización y la reinterpretación, mientras que las negativas incluyeron la rumiación, la autculpa y el culpar a otros. En cuanto a su premisa inicial, se descubrió que el apoyo social sí resulta ser mediador del efecto del estrés en la adaptación de la vida estudiantil universitaria. Este artículo fue seleccionado para identificar los resultados de su estudio a la variable de estrategias de regulación, así como debido a que utilizaron el instrumento de la palabra clave de estrategias de regulación cognitiva.

Por su parte, Lordanić y Tucak en el 2022 realizaron una investigación llamada “Mindfulness and Mental Health: The Mediating Role of Cognitive Emotion Regulation”. Su principal objetivo consistió en examinar interrelaciones entre las variables de atención plena, estrategias de regulación cognitiva y los estados afectivos negativos. Aplicaron el estudio a 365 sujetos de entre 19 y 68 años, mediante tres escalas para la medición: Escala de Conciencia de Atención Consciente, el Cuestionario de Regulación Emocional Cognitiva y la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés. Entre sus resultados, encontraron que los síntomas de depresión disminuyen cuando hay niveles altos de atención plena y también por el uso de estrategias cognitivas adaptativas. De este artículo sobresale que, entre más uso de estrategias cognitivas adaptativas haya, mejor será el estado afectivo negativo, es decir, disminuyen los síntomas de alteración del estado de ánimo al tener atención plena y tras el uso de estrategias adaptativas cognitivas.

Con el fin de centrar la relación entre las estrategias de regulación emocional cognitiva desadaptativas y el trastorno por estrés postraumático, de acuerdo al *Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales* en su quinta edición, Kaczurkin *et al.* (2017), en Estados Unidos, realizaron una investigación

titulada “Cognitive Emotion Regulation Strategies Associated With the DSM-5 Posttraumatic Stress Disorder Criteria”. Este estudio contó con la participación de 365 militares que estaban en servicio y necesitaban tratamiento para su padecimiento, en quienes se aplicó la versión corta del instrumento CERQ.

Como parte de los resultados, identificaron que alteraciones de forma negativa en las cogniciones y el grupo del estado de ánimo se asocian con cogniciones que son disfuncionales, principalmente las relacionadas sobre sí mismo, el mundo, la autculpa, el catastrofismo y las cogniciones negativas. Además de lo anterior, se observó que alteraciones negativas en las cogniciones y el grupo de estados de ánimo no mostraron relación con culpar a los demás. También se asoció al catastrofismo la presencia de recuerdos intrusivos constantes y la interpretación negativa de estos recuerdos. Este artículo aporta información relevante por la correlación que los autores hacen entre las emociones y las cogniciones; aunque se centran en cogniciones desadaptativas, hacen una correlación entre las principales cogniciones disfuncionales que provocan síntomas de trastorno por estrés postraumático, una afección en el estado de ánimo de las personas.

Antecedentes nacionales

En el contexto mexicano se localizó la investigación de Silva y Chávez, “Mecanismos alternativos de solución de conflictos. Análisis bibliométrico 2009-2018: base de datos Scopus”, publicada en el 2020 por la *Revista Iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo*. Otra investigación fue la realizada por Ortuño y Espinosa (2021), titulada “La mediación de conflictos y sus aportaciones al cambio sociocultural de la familia mexicana” y publicada por *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales*.

También en el 2021, la investigación “Mediación familiar en México. Avances en Justicia alternativa para conflictos familiares” realizada por Castillo Caraveo, tuvo el objetivo de analizar los avances de la mediación de entidades federativas y el impulso en la materia familiar, además de la evolución que ha presentado el proceso de Justicia Alternativa en México. La autora indagó sobre cómo se encuentra la mediación en la actualidad y la forma en la que se contempla, mediante legislaciones y número de asuntos resueltos en el año.

El diseño del artículo previamente mencionado es no experimental, por lo que se elabora una revisión bibliográfica de literatura especializada en el tema. De la misma forma, maneja conceptos relacionados a conflictos familiares y mediación en materia familiar, además de los principios y ejemplo de la confidencialidad. En general, el texto identifica la importancia de la mediación familiar en México y la forma de resolución de conflictos, por lo que nos permite identificar

la posición en la que se encuentra esta necesidad de acuerdo al estudio del análisis bibliométrico.

La integración de los estudios encontrados, tanto nacionales como internacionales, permitieron identificar el estudio de las variables, limitando el estudio de los MASC con las variables emocionales y cognitivas.

Discusión y conclusiones

A través de las 12 búsquedas de palabras clave con el objetivo de realizar un análisis bibliométrico de las publicaciones que proporciona la base de datos de Scopus, en el periodo de 2018 al 06 de febrero de 2023, vinculando al título del artículo, al resumen y a las palabras clave, se reportaron un total de 6,131 resultados, derivados de los términos *family conflict, coping, coping behavior, cognition, emotion, emotions, emotion regulation, emotional regulation, conflict, mediation, family mediation and psychology* (conflicto familiar, afrontamiento, afrontamiento cognitivo, cognición, emoción, emociones, regulación de emociones, regulación emocional, conflicto, mediación, mediación familiar y psicología).

De estos resultados, Estados Unidos, con 1,851 y una diferencia de cantidad notoria con respecto a otros países, fue el territorio con más documentos correspondientes a nuestra área temática publicados. Por su parte, los tipos de documentos que predominaron fueron los artículos y las revistas. Por su parte, los años en los que se localizaron mayor número de publicaciones fueron entre el 2019 y el 2022. En cuanto al área temática principal de las publicaciones fue el campo de la psicología, con mayor número de resultados en 11 de las 12 búsquedas; no sobra decir que en la primera búsqueda se ubicó el área de negocios y en otra las ciencias sociales.

Es destacable señalar que los principales documentos que se incluyeron en los análisis consisten en artículos derivados de investigaciones, con lo que se confirma la relevancia de los temas involucrados. Los resultados obtenidos mediante este análisis bibliométrico permitieron evaluar que en realidad es poca la cantidad y procedencia de investigaciones científicas relacionadas a la temática que integra las estrategias de afrontamiento cognitivo y estado emocional en conflictos familiares en los Métodos Alternos de Solución de Conflictos (MASC), por lo que resulta ser un tema poco investigado. El estado del conocimiento que arrojan algunas investigaciones permite establecer que existe relación entre las estrategias de afrontamiento cognitivo, pero no en el contexto de los MASC ni en los conflictos familiares de las personas que acuden a estos procedimientos.

Esto último quiere decir que no se encontró algún estudio que abordara las cuatro palabras clave de interés para el desarrollo del presente análisis bibliométrico, en relación con las estrategias de afrontamiento cognitivo y el estado emo-

cional de las personas que se encuentran en un conflicto familiar y que lo abordan por los (MASC). En resumen, el análisis bibliométrico, utilizando las cuatro palabras claves de búsqueda —estrategias de afrontamiento cognitivo, estado emocional, conflicto familiar, y Métodos Alternativos de Solución de Conflictos—, obtuvo un alto número de resultados, pero pocos con la misma línea, resultando sólo una o dos de las palabras clave y no en conjunto como se pretendía encontrar.

La revisión del análisis bibliométrico de este estudio muestra áreas de oportunidad respecto a los escasos resultados encontrados en cuanto al conjunto de las palabras clave de referencia a partir de la delimitación y los datos obtenidos por medio de Scopus. Sin embargo, aunque se trata de una herramienta con reconocimiento de calidad internacional, contiene escasa participación de autores e instituciones en el contexto latinoamericano; lo que conduce a destacar la importancia de también llevar a cabo un análisis de los temas de interés a partir de las bases de datos de acceso libre en idioma español, ya que resulta ser un área que requiere profundizarse para el ámbito de aplicación particular.

En el caso de México, sobresale principalmente la limitación de estudios en relación con las distintas palabras clave, por lo que es necesario el desarrollo de investigaciones de carácter aplicado y multidisciplinar.

Referencias

- Almagro, S., Dueñas, M. y Tercedor, P. (2014). Actividad física y depresión: revisión sistemática. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 14(54), 377-392.
- Alomoto Mera, M., Calero Morales, S. y Vaca García, M. R. (2018). Intervención con actividad físico-recreativa para la ansiedad y la depresión en el adulto mayor. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 37(1), 47-56.
- Alzate, G., Bedoya, M., Fajardo, A., Hoyos, Á., y Ocampo, E. (2020). Emociones, conflicto y educación: bases para pensar la educación emocional para la paz. *Revista Eleuthera*, 22(2), 246-265. DOI: 10.17151/elev.2020.22.2.15
- Arias, F. G. (28 de noviembre de 2014). *Obsolescencia de la literatura científica*. [Resumen de presentación de la ponencia] I Jornada del Centro de Investigación Edufisadred, Maracay. <http://www.docfoc.com/obsolescencia-de-la-literatura-cientifica-fidias-garias>
- Bonilla R, P., Armadans, I., y Anguera, M. T. (2020). Conflict mediation, emotional regulation and coping strategies in the educational field. *Frontiers in Education*, 5, 50. Frontiers Media SA. DOI: 10.3389/educ.2020.00050

- Bostán, C., Maricutoiu, L., y Constantin, T. (2018). Successful management of automatic dysfunctional thoughts in the context of negative emotions. *Anxiety, Stress, & Coping*, 31(6), 686-701.
- Castillo Caraveo, A. (2021). Mediación Familiar en México. Avances en Justicia alternativa para conflictos familiares. *Política, Globalidad y Ciudadanía*, 7(13), 119-149.
- Del Valle, M., Betegón, E. y Iruirtia, M. (2018). Efecto del uso de estrategias cognitivas de regulación emocional sobre la ansiedad en adolescentes españoles. *Suma Psicológica*, 25(2), 153-161. DOI: 10.14349/sumapsi.2018.v25.n2.7
- Del Valle, M., Zamora, E., Grave, L., Merlo, E., Maidana, J. y Urquijo, S. (2021). El rol de las estrategias cognitivas de regulación emocional en la depresión: estudio en población universitaria. *Eureka*, 18(1), 7-25.
- De Filippo, D., y Fernández, M. T. (2002). Bibliometría: importancia de los indicadores bibliométricos. *Publicación de RECYT (Red de indicadores deficiencia y tecnología)*. Documento recuperado el 17 de abril de 2023 de <http://www.ricyt.org/>
- Escorcia, T. (2008). *El análisis bibliométrico como herramienta para el seguimiento de publicaciones científicas, tesis y trabajos de grado*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Pontificia Javeriana de Colombia] <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/ciencias/tesis209.pdf>
- Flores, R., Gil, J. M., Caballer, A., y Martínez, M. A. (2012). La orientación profesional a través de ‘Bordón. Revista de Pedagogía’: Estudio cuantitativo. *Bordón*, 64(1), 75-88.
- Gómez, C. F. R. C., Gutiérrez, C. V. R., y Pinzón, C. E. R. C. (2005). Indicadores bibliométricos: origen, aplicación, contradicción y nuevas propuestas. *MedUNAB*, 8(1), 29-36.
- Gutiérrez, J., y Márquez, R. (2020). Relación de las estrategias de afrontamiento cognitivas con sintomatología de ansiedad y depresión. *Apuntes Psicol*, 38(1), 35-41.
- Hosaini, F. S., Karimi, F., y Nazarpour, M. (2018). The role of difficulty in emotion regulation and negative automatic thoughts in Adolescent conflict resolution tactics with parents. *Research in Cognitive and Behavioral Sciences*, 8(1), 77-94. DOI: 10.22108/cbs.2019.101423.1020
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía e Informática (INEGI). (27 de octubre de 2022). *Censo Nacional de Impartición de Justicia Estatal 2022*. <https://www.inegi.org.mx/programas/cnije/2021/>
- Kaczurkin, A., Zang, Y., Gay, N., Peterson, A., Yarvis, J., Borah, E., Dondanville, K., Hembree, E., Litz, B., Mintz, J., Young-McCaughan, S. y Foa, E. (2017). Cognitive Emotion Regulation Strategies Associated With the DSM-5 Posttraumatic Stress Disorder Criteria. *Journal of Traumatic Stress*, 30(4) 343-350. DOI:10.1002/jts.22202
- Lordanić, L., y Tucak Junaković, I. (2022). Mindfulness and Mental Health: The Mediating Role of Cognitive Emotion Regulation. *Drustvena Istrazivanja*, 31(4), 577-596. DOI: 10.5559/di.31.4.01

- Medrano, A., Franco, P., Flores-Kanter, P. y Mustaca, A. (2019). Intolerancia a la frustración y estrategias cognitivas de regulación emocional en la predicción de la agresividad. *Suma Psicológica*, 26(1), 19-27. DOI: 10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.3
- Ortuño, E. I., y Espinosa, C. U. (2021). La mediación de conflictos y sus aportaciones al cambio sociocultural de la familia mexicana. *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales*, (42), 81-93. DOI: 10.6018/areas.488621
- Restrepo, J. E., Cardona, E. Y. B., Montoya, G. P. C., Bardales, M. D. L. M. C., y Alemán, Y. P. V. (2023). Academic stress and adaptation to university life: mediation of cognitive-emotional regulation and social support. *Anales de Psicología*, 39(1), 62-71.
- Scopus. (2023). *Biblioteca Digital*. Biblio. udg.mx. <https://www-scopus-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/search/form.uri?display=basic#basic>
- Silva Gutiérrez, B. N., y Chávez Meléndez, J. A. (2020). Mecanismos alternativos de solución de conflictos. Análisis bibliométrico 2009-2018: base de datos Scopus. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 10(20). DOI: 10.23913/ride.v10i20.634
- Tomás-Górriz, V. y Tomás-Casterá, V. (2018). La Bibliometría en la evaluación de la actividad científica. *Hospital a Domicilio*, 2(4), 145–163. DOI: 10.22585/hospdomic.v2i4.51
- Universidad de Guadalajara. (7 de octubre de 2015). *Bufetes Jurídicos UdeG* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/goXOOKcfVNE>
- Wang, W., Vaillancourt, T., Brittain, H. L., McDougall, P., Krygsman, A., Smith, D., Cunningham. C. E., Haltigan, J. D. y Hymel, S. (2014). School climate, peer victimization, and academic achievement: results from a multi-informant study. *School psychology quarterly*, 29(3), 360-377. DOI: 10.1037/spq0000084.